

Gymnázium Přírodní škola, o.p.s.
Profilová práce — třída Ný
Nižší stupeň studia
2018/2019

Vavřinec Bořek

Využití programu Quizizz ve výuce

Vedoucí práce: Anežka Koutníková

Datum odevzdání: 22. listopadu 2018

Na začátku chci poděkovat panu Janu Juříčkovi za vysvětlení fungování programu Quizizz a hlavně Mgr. Anežce Koutníkové za velkou pomoc při zpracovávání této profilové práce.

ÚVOD:	3
CO JE HLAVNÍM CÍLEM PRÁCE?	5
<i>Cíle práce:</i>	5
POSTUP PRÁCE	6
PROČ PŘÁVĚ QUIZZ?	7
VÝHODY:	7
NEVÝHODY:	7
PROGRAM QUIZZ	8
<i>Kde se dá najít</i>	8
<i>K čemu</i>	8
<i>Jak vypadá</i>	9
DALŠÍ PROGRAMY PODOBNÉ QUIZZ VYUŽITELNÉ VE VÝUCE	10
<i>Kahoot</i>	10
<i>Quizlet live</i>	10
<i>Gimkit</i>	10
TESTOVÁNÍ QUIZZ VE VYUČOVÁNÍ	11
ZPĚTNÁ VAZBA UČITELŮ A STUDENTŮ	12
STUDENTI	13
<i>Výsledky dotazníkového průzkumu</i>	13
O MANUÁLU	16
<i>Jak jsem ho dělal</i>	16
<i>Kdy a proč si ho přečíst?</i>	16
<i>Obsah manuálu</i>	16
<i>Zde jsou kapitoly mého manuálu:</i>	16
<i>Manuál je součástí přílohy profilové práce</i>	16
ZÁVĚR	17
JAK SE PODAŘILY CÍLE?	17
LITERATURA A ZDROJE:	18
PŘÍLOHY:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Úvod:

Když někdo má nějaké špatné výsledky z testů, tak je to často proto, že nedával o hodinách pozor, neporozuměl nějaké části tématu nebo si to jednoduše nezapamatoval a neví, co se má přesně z daného tématu naučit, přičemž mi mohlo pomoci hodinu občas něčím zajímavým zpestřit a k tomu zapojit do výuky i trochu více moderní techniky.

Já sám nemám vždy skvělé výsledky testů, tak jsem přemýšlel, jak bych to mohl napravit a případně pomoci dalším bezradným studentům. Po mém prvním neúspěšném obhajování záměru zcela jiné profilové práce, která měla snad jen společné snad jen používání elektronických přístrojů v hodinách, mi bylo od Mgr. Anežky Koutníkové navrženo abych pomocí nějaké aplikace dělal testy v hodinách přičemž se setkala s panem Juříčkem, který používá mobilní program Quizizz k tvorbě procvičovacích testů v hodině, které by mohly být pomocí, pro lepší výsledky testů, tak jsem návrh přijmul a použil už řečený program Quizizz, jako vhodný nástroj pro děláni procvičovacích testů v hodinách.

Nejdříve jsem chtěl pouze udělat několik testů, které bych zhodnotil a vyvodil závěr, jestli by se s takovými programy dalo pracovat ve vyučování, ale později mi bylo navrženo, abych vytvořil manuál pro učitele k použití programu Quizizz v hodinách. K tomu mi měl sloužit rozhovor s panem Juříčkem, který právě tento program ve svých hodinách využívá a několika zkušebních hodin v anglické jazyce, dějepisu a zeměpisu.

Co je hlavním cílem práce?

Jak už jsem psal v úvodu, tak nejsem nadšený ze špatných známek a chci se pokusit pomocí programu Quizizz pokusit pomoci všem studentům, kteří také nemají nejlepší známky a chtějí je mít lepší. Výrobou této profilové práce se snažím učitelům ukázat, jak mohou zlepšit výsledky svým studentům, pokud jsou si vědomi, že je daná látka těžká, velmi obsažná, nebo zkrátka nezajímavá, tak umožnit studentům i přes nějaký z těchto problémů mít dobrou známku.

Někteří učitelé se mnohdy pokoušejí nějak těžká, zdouhavá nebo nudná témata nějak zlepšit a nějak je zpestřit, ale ne vždy se to povede. Chci, aby tato práce, a hlavně mnou vytvořený manuál sloužil jako pomůcka k porozumění zajímavého programu Quizizz, která je vytvořena právě k usnadnění látek, zpestření hodiny a shrnutí, co v dané látce vlastně je důležité.

Cíle práce:

- Naučit se pracovat s programem Quizizz.
 - Konzultací s panem Juříčkem.
 - Vedením šesti vyučovacích hodin s využitím programu Quizizz.
- Vytvořit manuál pro učitele

Postup práce

Abych mohl já sám učit, jak používat Quizizz, tak jsem se s ním musel nejdřív seznámit. Nejdříve jsme se setkal s panem Juříčkem, který mi vysvětlil úplné základy a triky, jak program nejlépe využívat. a k tomu jsem měl i možnost udělat procvičovací testy na dvě témata v anglickém jazyce, dějepisu a zeměpisu. O prázdninách jsem od učitelů těchto předmětů zjistil, co budeme v daném předmětu probírat a začal jsem vytvářet návrh otázek, které by mohli být v těchto procvičovacích testech. Přibližně v polovině září jsem se s těmito učiteli jednotlivě setkal a probral, jaké otázky v testu budou a jaké ne.

Procvičovací testy byly praktikovány přibližně vyučovací hodinu až dvě před testem na známky. Studentům bylo den předem řečeno, že si mají vzít smartphony nebo notebooky. Dvěma studentům, kteří žádný elektronický přístroj neměli, jsem zapůjčil své vlastní. Pomocí mého mobilu jsem vytvořil odkaz na připojení do procvičovacího testu, který jsem studentům zpřístupnil a asi po dvou minutách, kdy se studenti připojovali, jsem test spustil. Poté, co všichni test dokončili, jsme se přesunuli ke správným odpovědím. Zde jsem zjišťoval, co je potřeba, aby procvičovací test proběhl co nejrychleji a bez zbytečných problémů.

Když jsem měl procvičovací testy hotové, přesunul jsem se k tvorbě manuálu.

Proč právě Quizizz?

Výhody:

Hlavní výhodou programu Quizizz je právě jednoduchý design a opravdu snadné porozumění. Většinou udělat procvičovací test v Quizizz není časově náročnější, než vytvoření samotného písemného testu jen je na jeho výrobu potřeba počítač nebo smartphone.

Další výhodou je snadné připojení studentů k danému testu. Daný učitel, který test vytvářel u tohoto testu zapne procvičování, díky kterému se vytvoří šestimístné číslo, které si student zadají do svých elektronických zařízení a poté ho učitel jediným kliknutím zapne.

V průběhu a na konci testu učitel může pozorovat průběh celého procvičování. V základním zařízení, které vysílá test, lze vidět, kdo jakou otázku nesplnil, jaké otázky měli špatný průměr ve výsledcích a jaký byl průměr času, po kterém studenti na danou otázku odpověděli.

Nevýhody:

Asi hlavní a největší nevýhoda je nutnost odpovídat výběrem už předem vytvořených odpovědí, tudíž nelze udělat otevřenou odpověď.

Nedokáže kontrolovat, zda je student stále pouze na tomto programu, nebo je i na jiných stránkách (např. wikipedie) a proto pokud by test nebyl jen procvičovací, tak by hrozilo, že studenti budou podvádět.

Další nevýhoda se netýká konkrétně programu Quizizz, ale samotného používání elektronických přístrojů, kterých může nastat problém, jak v připojení k internetu, tak ve funkčnosti zařízení či pozornosti studentů rozptýlených smartphony.

Program Quizizz

Kde se dá najít

Na počítačích a notebookech ho lze najít na internetových stránkách při zadání „Quizizz“ do vyhledávače. Zde se dá do něj zaregistrovat nebo rovnou přihlásit.

Na smartphonech jak na android, tak i na IOS je v obchodech k nalezení aplikace Quizizz, ve které se musíte zaregistrovat a přihlásit a poté už dělat testy, nebo je možné taky na internetových stránkách najít odkaz na Quizizz, kde můžete stejně jako na počítačích testy vytvářet (s přihlášením) nebo je rovnou plnit (není nutné se přihlásit).

K čemu

Hlavní záminkou pro vytvoření programu Quizizz bylo zapojit elektroniku do výuky a zmodernizovat procvičovací testy.

Jak vypadá

Po bezplatné registraci a následném přihlášení se objeví stránka s kolonkou pro vyhledávání Quizizzů, které vytvořili jiní uživatelé. Zde je možnost zhlédnout, jestli už není někým jiným vytvořený Quizizz, který by odpovídal potřebnému tématu.

Nad ním je kolonka pro vytvoření vlastního Quizizzu.

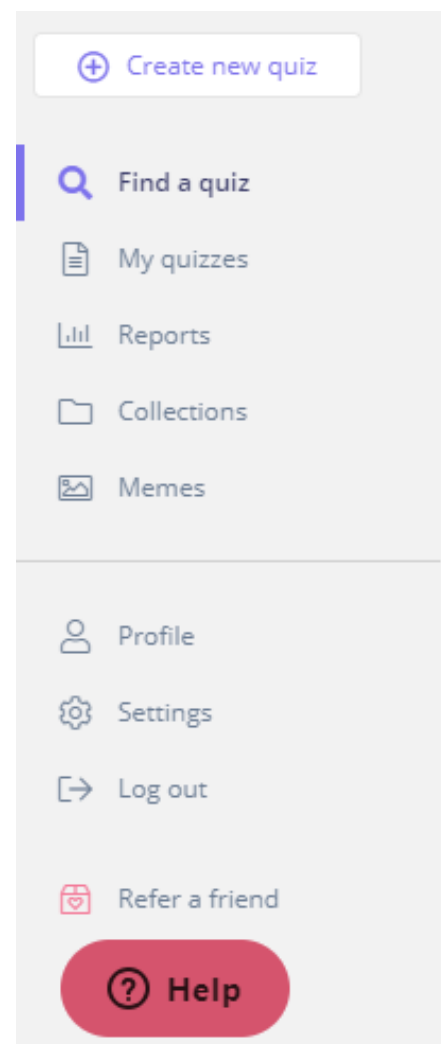
V další kolonce se nacházejí všechny vlastní vytvořené Quizizy. Zde se také startují.

Dále je kolonka pro zhlédnutí výsledků z minulých zahájených testů. Odtud se dá podrobně prohlédnout, jak studenti odpovídali.

V další kolonce je možnost udělat kolekci Quizizzů, které jsou uložené (vytvořené nebo jiné uložené Quizizy,). Toto je užitečné, pokud učitel přednáší více předmětů, tak aby si Quizizy mohl roztřídit a měl je snadno dostupné.

Protože je při zapínání testu možné zapnout „memes“, což jsou vtipné obrázky a citáty, které nějak komentují jejich odpověď, tak je tu možnost si vytvořit kolekci určitých memes, které se budou studentům ukazovat.

Na závěru lze upravit svůj profil, nastavení Quizizzu a možnost odhlásit se.



Screenshot 1

Další programy podobné Quizizz využitelné ve výuce

Kahoot

Asi nejrozšířenější program, který se v zahraničí (hlavně v Severní Americe) Využívá ve výuce celkem pravidelně.

Byl vytvořen v srpnu roku 2013 a od té doby se rozšířil po celém světě.

Výhodou je, že všichni žáci odpovídají na stejnou otázku současně, takže je možné odpovídat na dotazy společně.

Nevýhodou je možnost opisovat odpovědi a stárí programu, takže i doba načítání.

Quizlet live

Quizlet Live umožňuje dělat testy po skupinách, takže lze vidět, nad jakou odpovědí přemýšlí lidé z tvé skupiny a následně se musejí dohodnout.

Výhodami je kooperace žáků a vzájemná pomoc.

Nevýhodami je nutnost minimální ho počtu žáků (šesti) a nejdou zde dělat testy pro jednotlivce.

Gimkit

Je dost podobné Quizizz, ale více vylepšené. Za získané body ze správných odpovědí si zde můžete kupovat vylepšení, jako neodečtení bodů za špatně zodpovězenou otázku, nebo větší přiděl bodů za správně zodpovězenou otázku.

Výhodou je zajímavá herní mechanika, a tudíž větší zájem ze strany studentů.

Nevýhodami je možná přílišné zaobírání se tím, aby si to studenti užili a tolik si téma neprocvičí a po pěti zkušebních testech nutnost zaplatit 1362 Kč na rok.

Testování Quizizz ve vyučování

První testování programu Quizizz trvalo skoro celou vyučovací hodinu, protože jsem neměl vymyšlená pravidla pro používání elektronických zařízení pouze pro Quizizz, a proto studenti dělali i jiné věci, nebo dělali test znovu, a tak razantně měnili průměry správně či špatně zodpovězených otázek. Test proběhl ve čtvrtek 8. vyučovací hodinu v hodině anglického jazyka na téma minulý čas prostý. Protože to byla první hodina s Quizizz, tak test zabral příliš času, takže hodina byla neefektivní.

V druhém testování už nebyly žádné větší problémy. Už jsem měl vymyšlená pravidla, aby studenti věnovali většinu pozornosti procvičovacímu testu, a tak podle očekávání, test zabral přibližně dvacet minut. Test proběhl sedmou vyučovací hodinu ve čtvrtek v hodině zeměpisu na téma geografie Evropy (klíma, vodstvo, reliéf atd.).

Třetí testování probíhalo trochu zvláštní formou, a to při skupinovém zkoušení, kde celá skupina pracovala na jednom notebooku a byla kontrolována učitelem. Podle toho, jak se kdo zapojoval, byli studenti dozkoušeni ústně. Test si studenti plnili po vyučování v různých dnech na téma svět a České země na přelomu 19. a 20. století.

Čtvrté testování bylo poněkud zdouhavé, protože Wi-Fi nefungovala tak, jak by měla a byla velmi pomalá, tudíž, než se zapnul test, studenti ztratili soustředěnost a po přípravě funkčního připojení se museli studenti zklidňovat. Test proběhl sedmou vyučovací hodinu ve čtvrtek v hodině zeměpisu na téma geografie Evropy (obyvatelstvo, hospodářství atd.)

Páté a šesté testování se bohužel neuskutečnilo.

Zpětná vazba učitelů a studentů

Mnou provedené procvičovací testy mohl správně posoudit pouze učitel zeměpisu (díky provedení dvou testů v hodinách zeměpisu).

1. Myslíte, že je Quizizz vhodný nástroj, díky kterému by si studenti mohli zlepšit známky (Pokud by ve Quizizzu byly všechny otázky obecně podobné otázkám v klasifikačním testu)?

Spíše ne, kvůli omezení na uzavřených otázkách, takže obtížnost testů by byla velmi snižena. Zlepšit známky by mohl, pokud by byl procvičovací test dobře promyšlen.

2. Je to dobrý způsob zpestření hodin?

Určitě ano, ale má problémy jako například, dlouhé připravování testu v hodině, možnost si udělat jakoukoliv přezdívkou, a to i za hranicí slušnosti a nepozornost studentů, kvůli práci s elektronickým zařízením.

3. Kdybyste podle mnou vytvořeného manuálu pochopil, jak s Quizizzem zacházet, použil byste ho ještě někdy?

Kdyby se podařilo aspoň zčásti vyřešit výše zmíněné problémy, možná ano.

Díky této zpětné vazbě jsem si uvědomil některé chyby v testování a na většinu ze zmíněných problémů byla vymyšlena pravidla a napsána do manuálu.

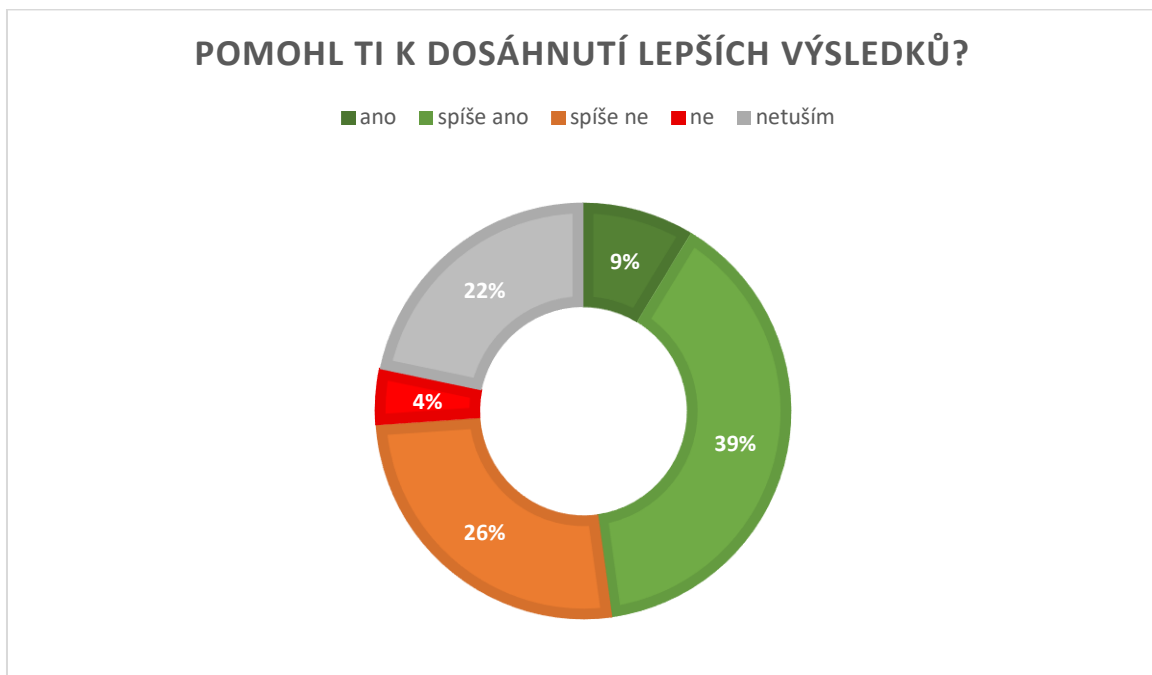
Studenti

Pro zjištění zpětné vazby od studentů, jsem vytvořil dotazník, který jsem rozdál v šesté vyučovací hodině dva týdny po posledním testování. Vyplňování dotazníku trvalo přibližně pět minut. U dotazníku jsem požadoval vyplnit jméno, aby byla u testů větší pravděpodobnost pravdivého zodpovězení otázek.

Výsledky dotazníkového průzkumu

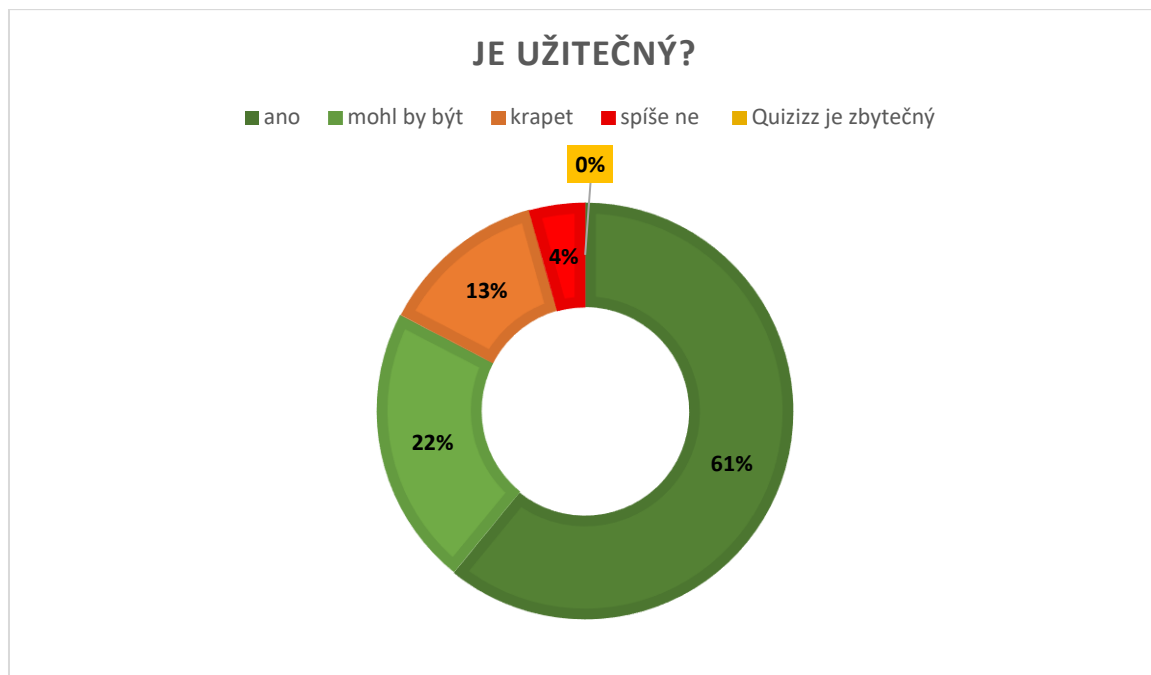
Přibližně polovině studentům Quizizz nejspíš pomohl k lepší známce.

Myslím, že by byl výsledek lepší, kdybych měl v procvičovacím testu více otázek, podobným otázkám v testu na známky.



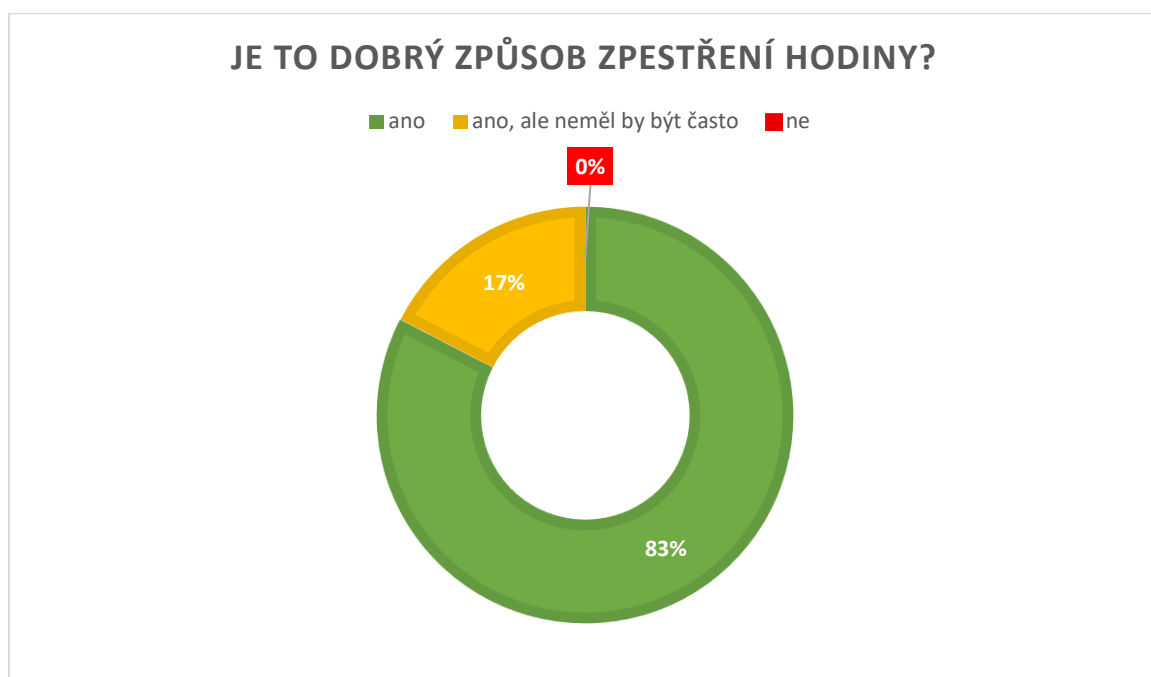
Graf 1

Velká většina studentů si myslí, že by jim Quizizz mohl v budoucnu pomoci.



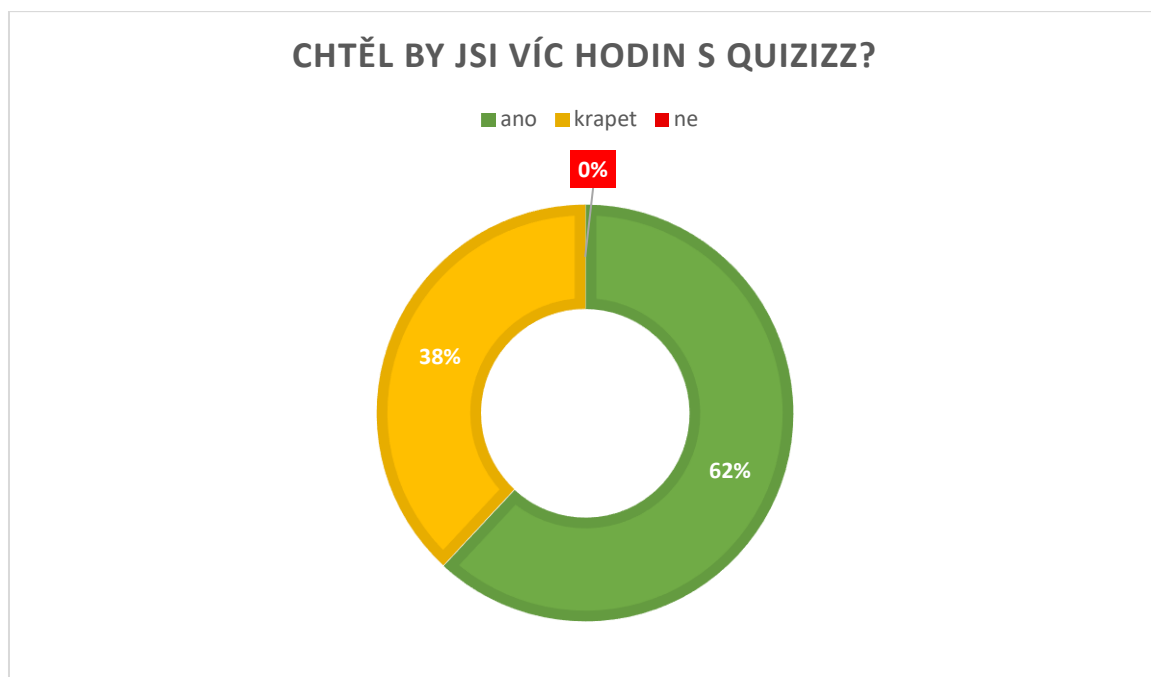
Graf 2

Většině to přijde jako dobré zpestření hodiny.



Graf 3

Všichni by chtěli Quizizz ještě někdy vyplňovat.



Graf 4

Studenti měli zpracování a vzhled Quizizzu ohodnotit body 1 až 10 (1 je nejmíň)

Průměr je 7.45 bodů.

O manuálu

Jak jsem ho dělal

Jak už jsem psal v úvodu a postupu, tak jsem se s programem Quizizz nejdříve musel naučit pracovat.

Po porozumění Quizizzu jsem si sedl k počítači a začal vytvářet manuál. Musel jsem přemýšlet nad vším, co mé zkušební hodiny narušovalo a nebylo dokonalé, abych mohl vymyslet a poté i napsat do manuálu, jak se problémům vyhnout.

Kdy a proč si ho přečíst?

Manuál je určen pro učitele, kteří by chtěli nějak obohatit své hodiny a mají dobrý vztah s moderními technologiemi, které by chtěli nějak zapojit do hodiny.

Obsah manuálu

Kdy Quizizz použít, k čemu a jak efektivně vytvořit procvičovací test.

Samozřejmě také obsahuje, jak ho vytvořit a jak s ním pracovat v hodině i jak čelit problémům, které mohou nastat.

Zde jsou kapitoly mého manuálu:

Kdy Quizizz použít?

K čemu se dá využít Quizizz?

Jak Quizizz efektivně použít?

První přihlášení

Jak vybrat/vytvořit test?

Důležité poznatky k fungování hodiny

Manuál je součástí přílohy profilové práce.

Závěr

Jak se podařily cíle?

Seznámil jsem se s programem Quizizz a naučil jsem se ho kompletně používat.

Připravil jsem procvičovací testy na jednu hodinu anglického jazyka, jednu hodinu dějepisu a na dvě hodiny zeměpisu, které jsem použil ve čtyřech vyučovacích hodinách.

Zpracoval jsem zpětnou vazbu od učitele zeměpisu a zpětné vazby od studentů, kteří se účastnili hodiny s Quizizz.

Na základě svých zkušeností a na základě zpětné vazby jsem vytvořil manuál, který by mohl usnadnit učitelům vytváření procvičovacích testů a jejich následné využití.

Doufám, že má práce usnadní učitelům používání elektroniky ve výuce a že studentům, kteří stejně jako já přivítají nový způsob procvičování, pomůže k lepším výsledkům.

Literatura a zdroje:

Stránky s popisem všech procvičovacích programů, které jsem ve své práci popisoval: <http://ditchthattextbook.com/2016/04/21/game-show-classroom-comparing-kahoot-quizizz-quizlet-live-and-quizalize/>

Quizizz: <https://quizizz.com/admin/private>

Kahoot: <https://kahoot.it>